

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародних відносин**

**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**  
**«Міжнародний волонтерський рух»**

підготовки бакалавра

Луцьк – 2026

**Силабус освітнього компонента «Міжнародний волонтерський рух» підготовки бакалавра**

**Розробник:** к.е.н., доц. Балак І. О.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Балак І. О.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин протокол № 7 від 30 січня 2026 р.**

Завідувач кафедри:



доц. Вознюк Є. В.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» СЗ «Міжнародні відносини» «Міжнародні відносини» бакалавр	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 150/5		Рік навчання 3
ІНДЗ: немає		Семестр 5
		Лекції 10 год.
		Семінарські 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
		Консультації 10 год.
Мова викладання	українська	
	Форма контролю: залік	

## II. Інформація про викладача

ППП Балак Ілона Олександрівна

Науковий ступінь кандидат економічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри міжнародних відносин

Контактна інформація (номер мобільного зв'язку, електронна адреса) [Balak.Ilona@vnu.edu.ua](mailto:Balak.Ilona@vnu.edu.ua)

Дні занять (посилання на електронний розклад) <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу

Освітній компонент «Міжнародний волонтерський рух» присвячений вивченню історії, принципів та сучасних стратегій розвитку глобального волонтерства як потужного інструменту соціальних змін. Аналізується діяльність провідних міжнародних організацій (таких як ООН, Червоний Хрест, Корпус Миру) та правові засади їхньої роботи в різних країнах світу. Особлива увага приділяється формуванню практичних навичок розробки волонтерських проєктів, спрямованих на вирішення гуманітарних, екологічних та культурних викликів сучасності.

### 2. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою курсу формування у студентів комплексної системи знань про природу міжнародного волонтерства, а також розвиток професійної готовності до організації та участі у глобальних гуманітарних і соціальних ініціативах для розв'язання актуальних проблем людства.

Основними завданнями курсу є:

- вивчити етичні норми, філософію та нормативно-правову базу, що регулює волонтерську діяльність на міжнародному рівні;
- ознайомитися з механізмами функціонування найбільших світових мереж (наприклад, волонтери ООН) та методами їхньої взаємодії з державними структурами;
- опанувати технології залучення ресурсів (фандрейзинг), мобілізації добровольців та оцінки ефективності волонтерських програм;
- вдосконалити навички міжкультурної комунікації, лідерства та роботи в умовах кризових ситуацій.

### 3. Soft skills.

- міжкультурна компетентність;
- емпатія та активне слухання;
- адаптивність та стресостійкість;
- командна робота та фасилітація;
- тайм-менеджмент та самоорганізація.

#### 4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Семинарські	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю/Бали
<b>Змістовий модуль 1. Теорія та інституції волонтерства</b>						
<b>Тема 1.</b> Генеза та еволюція волонтерства	14	2	2	10	–	ДС/10
<b>Тема 2.</b> Правове регулювання волонтерської діяльності	16	–	2	12	2	ДС/10
<b>Тема 3.</b> Інституційна структура руху	14	2	2	10	–	ДС/10
<b>Тема 4.</b> Волонтерство в системі Цілей сталого розвитку ООН	14	–	2	10	2	ДС/10
Разом за модулем 1	58	4	8	42	4	40
<b>Змістовий модуль 2. Прикладний менеджмент і кейси волонтерських рухів</b>						
<b>Тема 5.</b> Менеджмент міжнародних волонтерських проєктів	14	–	2	10	2	ДС/10
<b>Тема 6.</b> Управління людськими ресурсами	14	2	2	10	–	ДС/10
<b>Тема 7.</b> Кризове волонтерство	16	2	2	12	–	ДС/10
<b>Тема 8.</b> Цифрове та дистанційне волонтерство (Online Volunteering)	16	–	2	12	2	ДС/10
<b>Тема 9.</b> Етика та "Волонтуризм"	16	2	2	12	–	ДС/10
<b>Тема 10.</b> Україна в системі міжнародного волонтерства	16	–	2	12	2	ДС/10
Разом за модулем 2	92	6	12	68	6	60
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Методи контролю: ДС – дискусія.

#### 5. Завдання для самостійного опрацювання

Елементи самостійної роботи студента	Кількість годин
читання літератури для занять	60
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	50
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>110</b>

#### IV. Політика оцінювання

**Політика викладача щодо здобувача освіти.** Запізнення можуть мати місце, якщо вони не є регулярними та не перешкоджають проведенню заняття. Спілкування під час занять повинно базуватися виключно на повазі до респондентів, незалежно від віку, статі, віросповідання, расової приналежності, політичних поглядів.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Відповіді на питання повинні ґрунтуватися на власному баченні студентом проблематики, якщо використовуються результати дослідження інших осіб, то варто вказати автора та джерело. Списування є неприпустимим.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Пропуски семінарських занять з можливістю відпрацювання є дозволеними у випадку захворювання студента. Максимальна кількість дозволених пропусків без обґрунтування причини – 3, відпрацювання є можливим у команді дисципліни на платформі Microsoft Teams у вигляді фото-, відеоматеріалів, презентацій.

**Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.** Визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, забезпечується відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC.\\_%D0%9B.%D0%A3.\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)).

**Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.** Не передбачено.

#### V. Підсумковий контроль

Під час виконання завдань поточного оцінювання студент може отримати 100 балів, причому 40 % отриманих балів на семінарському занятті становить демонстрація конспекту відповідей на всі питання для обговорення цього заняття. Якщо підсумкова семестрова оцінка не нижче 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з дисципліни. У протилежному випадку студент складає залік повторно. Питання до складання заліку охоплюють тематику лекційних та семінарських занять.

#### VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

#### VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Про волонтерську діяльність : Закон України від 19.04.2011 № 3236-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17> (дата звернення: 06.08.2025).
2. Загальна декларація волонтерів : прийнята на XVI Всесвітній конференції волонтерів (IAVE), Амстердам, січень 2001 р. URL: <https://www.iave.org/> (дата звернення: 06.08.2025).
3. Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30.09.2019 № 722/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825> (дата звернення: 06.08.2025).
4. Волонтерський рух: світовий досвід та українські громадянські практики : аналіт. доп. / [О. А. Корнієвський та ін.] ; за ред. О. А. Корнієвського. Київ : НІСД, 2021. 76 с.
5. Корнієв О. М. Міжнародний волонтерський рух : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 212 с.
6. Путівник з волонтерства : метод. рек. для організаторів та учасників / Нац. соц. сервісна служба України. Київ, 2023. 54 с.

7. Посібник волонтера / В. В. Вашкович, О.Ю. Василенко, Т. О. Карабін, Я. В. Лазур, В. В. Манзюк, В. М. Рошканюк. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 88 с.
8. Романова Н. В. Вступ до волонтерства : навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Слово», 2020. 190 с.
9. Балак І. О. Волонтерський рух в сучасних міжнародних відносинах. *Актуальні проблеми науки, освіти і технологій: теорія і практика*: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 8 лютого 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 49–50.
10. State of the World's Volunteerism Report 2025 : Building Equal and Just Societies / United Nations Volunteers (UNV) programme. Bonn, 2025. URL: <https://www.unv.org/> (дата звернення: 06.08.2025).
11. World Giving Index 2025 : Global Trends in Generosity / Charities Aid Foundation (CAF). London, 2025. URL: <https://www.cafonline.org/> (дата звернення: 06.08.2025).
12. European Solidarity Corps Guide 2025 / European Commission. Brussels, 2025. URL: [https://youth.europa.eu/solidarity\\_en](https://youth.europa.eu/solidarity_en) (дата звернення: 06.08.2025).